


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета математики,
информационных и авиационных технологий
от «16» мая 2023 г., протокол 4/23
Председатель М.А. Волков
подпись / расшифровка подписи
«16» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Философия
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра философии
Курс	2

Направление (специальность): **01.03.02 Прикладная математика и информатика (бакалавриат,)**

Направленность (профиль/специализация): Имитационное моделирование и анализ данных

Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2023г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 21.05.2024 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Бажанов В.А.	Кафедра философии	Профессор, д. филос. н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой прикладной математики
 _____ /В.А. Бажанов/ <small>(подпись)</small> <small>(ФИО)</small> «16» мая 2023 г.	 _____ /Бутов А.А._____/ <small>Подпись</small> <small>ФИО</small> «16» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представления о путях становления и развития философии;
- раскрыть содержание философских направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки;
- показать вклад философов в развитие философской мысли;
- сформировать представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания.

Задачи освоения дисциплины:


- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования,
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами,
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога,
- расширение научного кругозора и повышению культуры мышления и уровня подготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на базовых знаниях школьного предмета «Обществознание», владении общественно-политической лексикой; а также на базе изучения дисциплин: «Иностранный язык», «История». Результаты освоения дисциплины «Философия» будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплины «Психология и педагогика»; а также в ходе проектной деятельности; в ходе практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков; при прохождении преддипломной практики; для подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: основы общей философии; основные современные философские направления и концепции; основы системного подхода в науке; Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез, применять системный подход для решения поставленных задач с опорой на базовые знания философии; Владеть: навыками научного критического анализа и синтеза; навыками применения системного подхода для решения поставленных задач.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основные современные этические концепции; специфику развития многонационального российского государства; Уметь: работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: этическими установками и принципами морали и толерантного поведения; навыками работы в команде.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного и личностного развития; ценность образования и самообразования; Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений, а также собственной жизни; управлять своим временем; Владеть: навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		3	4	5
<i>I</i>	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54		
Аудиторные занятия:				
Лекции	36	36		
семинары и практические занятия	18	18		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	54	54		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях,	устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях,		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	тестирование	тестирование		
Курсовая работа	-	-	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре							
1. Философия, ее предмет и место в культуре	7	2	1	-	1	4	устный опрос, участие в дискуссиях
Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии							
2.1. Философия древнего мира.	7	2	1	-	1	4	устный опрос, оценка выступлений
2.2. Средневековая философия и философия Возрождения.	7	2	1	-	1	4	устный опрос, оценка выступлений
2.3. Философия XVII-XIX веков.	9	2	1	-	1	6	устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях
2.4. Современная философия.	7	2	1	-	1	4	устный опрос, оценка выступлений
2.5. Традиции отечественной философии.	7	2	1	-	1	4	устный опрос, оценка выступлений
Раздел 3. Философская онтология							
3.1. Бытие как проблема философии	9	4	2	-	2	3	устный опрос, участие в дискуссиях
3.2. Философское понимание материи. Пространство и время.	9	4	1	-	1	4	устный опрос, оценка выступлений
Раздел 4. Теория познания							
4.1. Познание как предмет философского анализа.	9	4	2	-	2	3	устный опрос, участие в дискуссиях
4.2. Проблема истины в философии и науке.	9	4	2	-	2	3	устный опрос, участие в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

							дискуссиях
Раздел 5. Философия и методология науки							
5.1. Философия и наука. Структура научного знания.	7	2	1	-	1	4	устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях
5.2. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности	7	2	1	-	1	4	устный опрос, оценка выступлений
Раздел 6. Философская антропология							
6. Проблема человека в философии	7	2	2	-	2	3	устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях
Раздел 7. Социальная философия и философия истории							
7. Основные проблемы социальной философии	7	2	1	-	1	4	устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях
<i>зачет</i>		-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	108	36	18	-	18	36	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

Интерактивная форма проведения: дискуссия.

1. Философия как тип мировоззрения. Научные, философские и религиозные картины мира.
2. Философия и наука. Предмет философии.
3. Становление философии: проблема возникновения философского знания. Основной вопрос философии и основные философские направления.
4. Структура философского знания. Место и роль философии в культуре и обществе.


Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Тема 2.1. Философия древнего мира.

1. Социально-культурные предпосылки возникновения философии.
2. Особенности античной философии.
3. Основные периоды развития: натурфилософский этап (Фалес, Гераклит, Парменид, Демокрит), гуманистический этап (софисты, Сократ), классический этап (Платон, Аристотель), этап эллинистических школ (эпикурейцы, стоики).

Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение.

1. Особенности религиозно-философского мировоззрения Средневековья: новое

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

трактовка Бога, мира и человека. Проблема познания.

2. Периодизация и основные проблемы. 3. Патристика: философия Августина Блаженного.

4. Схоластика: номинализм и реализм.

5. Философия томизма: Фома Аквинский. 6. Завершение средневековой философии: Уильям Оккам

7. Гуманизм эпохи Возрождения. Проблема человека (Л.Б. Альберти, Л.Валла)

8. Пантеизм эпохи Возрождения (Н.Кузанский. Дж.Бруно).

9. Социально-политическая проблематика (Н. Макиавелли, Т.Мор).

10. Философские идеи Реформации.

Тема 2.3. Философия XVII-XIX веков.

Интерактивная форма проведения: дискуссия.

1. Наука и философия 17-18 вв.

2. Рационализм (Декарт) и эмпиризм (Бэкон, Локк).

3. Проблема субстанций (дуализм Декарта, монизм Спинозы, плюрализм Лейбница).

4. Идеология Просвещения: основные мировоззренческие и философские идеи.

5. Английское (материализм Толанда, субъективный идеализм Беркли) и французское Просвещение (Вольтер, Руссо, Ламетри).

6. Особенности немецкой классической философии.

7. Философская система Канта: гносеология и мораль.

8. Объективно-идеалистическая система и диалектический метод Гегеля.

9. Антропологический материализм Фейербаха.

Тема 2.4. Современная философия.

Интерактивная форма проведения: дискуссия.

1. Марксизм (концепция исторического развития и материалистическая диалектика).

2. Позитивизм как философия науки.

3. Иррационалистическая философия 19-20 вв (экзистенциализм).

Тема 2.5. Традиции отечественной философии.

1. Проблема самобытности русской философии.

2. Начало философствования: П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники.

3. Философия 60-70-х г. 19 в.

4. Философия В.Соловьёва.

5. Русский религиозный ренессанс: Н.Бердяев.

6. Идеи русского космизма.

Раздел 3. Философская онтология

Тема 3.1. Бытие как проблема философии.

1. Возникновение категории бытия.


2. Учение о бытии: монистические и плюралистические концепции бытия.

2. Бытие и небытие. Самоорганизация бытия.

Тема 3.2. Философское понимание материи. Пространство и время.

Интерактивная форма проведения: дискуссия.

1. Понятия материального и идеального. Генезис понятия материя. Структурность

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

материи.

2. Атрибуты материи: движение, пространство, время.
3. Проблема биологического и социального пространства и времени.
4. Понятие развития. Диалектика и её типы. Детерминизм и индетерминизм.

Динамические и статистические закономерности

Раздел 4. Теория познания

Тема 4.1. Познание как предмет философского анализа.

Интерактивная форма проведения: дискуссия.

1. Многообразие форм знаний. Вера и знание.
2. Субъект и объект познания.
3. Взаимодействие чувственного и рационального в познании.
4. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
5. Понимание и объяснение.

Тема 4.2. Проблема истины в философии и науке.

Интерактивная форма проведения: дискуссия.

1. Соотношение мышления и действительности.
2. Проблема истины и ее критериев. Заблуждение и ложь.
3. Познание, творчество, практика.
4. Язык и мышление.
5. Искусство аргументации и спора (сократовская маёвтика).

Раздел 5. Философия и методология науки

Тема 5.1. Философия и наука. Структура научного знания.

1. Научное и ненаучное знание.
2. Паранаука, девиантная наука, лженаука
3. Наука как система знаний, особый тип деятельности и социальный институт.
4. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
5. Науки фундаментальные и прикладные.

Тема 5.2. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.

1. Критерии научности.
2. Структура научного познания, его методы и формы.
3. Общие закономерности развития науки.
4. Рост научного знания (основные модели).
5. Научные революции и смены типов рациональности.


Раздел 6. Философская антропология

Тема 6. Проблема человека в философии.

1. Человек и природа.
2. Единство биологического и социального в человеке. Происхождение человека.

Понятие антропосоциогенеза.

3. Индивид, индивидуальность, личность. Проблемы типологии личности.
4. Основные философские концепции человека.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Раздел 7. Социальная философия и философия истории

Тема 7. Основные проблемы социальной философии.

1. Предмет социальной философии. Понятие философии истории.
2. Философские подходы к анализу общества в российской и западной философской мысли. Проблема периодизации развития общества
3. Модели современного общества: постиндустриальное, информационное, инновационное общество
4. Проблема смысла истории.
5. Основные проблемы философии культуры. Культура и цивилизация

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

ЗАНЯТИЕ 1

Форма проведения – интерактивная: дискуссия с перекрёстной критикой.

1. Особенности философии как типа мировоззрения.
2. Философия наука или ненаука?
3. Что изучает философия? Проблема ее происхождения.
4. Основной вопрос философии, основные философские направления.
5. Для чего нужна философия?

Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Тема 2.1. Философия древнего мира.

ЗАНЯТИЕ 2

Форма проведения – интерактивная: доклады, творческая работа в группах.


1. Условия и предпосылки возникновения философии.
2. Особенности и периодизация античной философии.
3. Проблема первоначала: Фалес, Анаксимандр, Парменид, Демокрит.
4. Проблема человека: софисты, Сократ.
5. Идеальное и материальное в философии Платона и Аристотеля.
6. Концепция государства и гражданина: Платон и Аристотель.
7. Проблема человеческого счастья: эпикурейцы и стоики.

Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение.

ЗАНЯТИЕ 3

Форма проведения – интерактивная: доклады, игра в экспертов.

1. В чем состоит новое понимание Бога, мира и человека.
2. Как решается проблема познания в философии средневековья.
3. Периодизация средневековой философии. Патристика: Августин Блаженный.
Проблема теодицеи.
4. Спор об универсалиях. Схоластика: реализм Фомы Аквинского.
5. Конец средневековой философии: Оккам.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. Предпосылки Возрождения и основные черты философского мировоззрения эпохи.
7. Гуманизм Ренессанса. Философские взгляды Валла, Альберти.
8. Пантеизм Возрождения: Н.Кузанский.
9. Социально-политические учения Возрождения: Н. Макиавелли, Т. Мор.
10. Философское влияние идей Реформации.

Тема 2.3. Философия 17-19 вв.

ЗАНЯТИЕ 4

Форма проведения – интерактивная: дискуссия с перекрёстной критикой.

Вопросы по теме:

1. Наука и философия 17-18 вв.
2. Каковы основные черты эмпиризма? (Бэкон, Локк).
3. Рационализм: Декарт, Спиноза, Лейбниц.
4. Идеология Просвещения. Общекультурные и философские идеи.
5. Английское Просвещение: Локк, Толанд, Беркли.
6. Французское просвещение: Вольтер, Руссо, Гольбах, Ламетри.
7. Основные достижения немецкой классики.
8. Гносеологическая концепция Канта.
9. Человек как моральное и свободное существо в философии Канта.
10. Философская система Гегеля и его диалектический метод.
11. Материалистические воззрения Фейербаха.

Тема 2.4. Современная философия.

ЗАНЯТИЕ 5

Форма проведения – интерактивная: мини-конференция.

Вопросы по теме:

1. Концепция исторического развития в философии марксизма
2. Наука как предмет философской рефлексии в философии позитивизма.
3. Каковы онтологические и эпистемологические основания иррационализма?
4. Идеи Шопенгауэр, Ницше.
5. Религиозный и атеистический экзистенциализм.

Тема 2.5. Традиции отечественной философии.

ЗАНЯТИЕ 6


Форма проведения – интерактивная: мини-конференция, игра в экспертов и гостей.

Форма проведения: семинар с докладами студентов, командная работа по группам

1. Каковы исторические предпосылки и особенности развития русской философской мысли.
2. Начало самостоятельного философствования: П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники, нигилисты, почвенники.
3. Философская система В.С.Соловьёва.
4. Русский религиозный ренессанс.
5. Философия русского космизма.

Раздел 3. Философская онтология

Тема 3.1. Бытие как проблема философии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ЗАНЯТИЕ 7

Форма проведения – интерактивная: круглый стол.

1. Философская концепция бытия.
2. Учение о бытии: монистические и плюралистические концепции бытия. Проблема бытия и небытия.
3. Формы бытия. Самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального.

Тема 3.2. Философское понимание материи. Пространство и время.

ЗАНЯТИЕ 8

Форма проведения – интерактивная: доклады, дискуссия с критикой.

1. Понятия материального и идеального. Генезис понятия материя. Структурность материи.
2. Атрибуты материи: движение, пространство, время.
3. Проблема биологического и социального пространства и времени.
4. Понятие развития. Диалектика и её типы.
5. Детерминизм и индетерминизм.

Раздел 4. Теория познания

Тема 4.1. Познание как предмет философского анализа.

ЗАНЯТИЕ 9

Форма проведения – интерактивная: творческая работа в малых группах.

Вопросы по теме:

1. Основные гносеологические концепции в истории философии. Многообразие форм знаний. Вера и знание.
2. Субъект и объект познания. Взаимодействие чувственного и рационального в познании.
3. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Понимание и объяснение.
4. Познание и практика, познание и творчество.
5. Познание и логика.

Тема 4.2. Проблема истины в философии и науке.

ЗАНЯТИЕ 10

Форма проведения – интерактивная: дискуссия с перекрёстной критикой.

Вопросы по теме:

1. Соотношение мышления и действительности.
2. Проблема истины и ее критериев. Заблуждение и ложь.
3. Язык и мышление.
4. Искусство аргументации и спора (сократовская маевтика).


Раздел 5. Философия и методология науки

Тема 5.1. Философия и наука. Структура научного знания.

ЗАНЯТИЕ 11

Форма проведения – интерактивная: творческая работа в малых группах.

1. Особенности философского понимания науки.
2. Основные характеристики научной деятельности, критерии научности.
3. Научное и вненаучное знание. Паранаука, девиантная наука, лженаука
4. Методология научного исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. Уровни научного знания.

Тема 5.2. **Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.**

ЗАНЯТИЕ 12

Форма проведения – интерактивная: круглый стол.

1. Критерии научности.
2. Структура научного познания, его методы и формы.
3. Общие закономерности развития науки.
4. Рост научного знания (основные модели).
5. Научные революции и смены типов рациональности. Концепция Т. Куна.

Раздел 6. Философская антропология

Тема 6. **Проблема человека в философии.**

Форма проведения – интерактивная: доклады, игра в экспертов.

ЗАНЯТИЕ 13

Вопросы по теме:

1. Индивид, индивидуальность, личность. Единство биологического и социального в человеке. Основные философские концепции человека.
2. Человек и общество. Роль личности в истории.
3. Этическое и эстетическое измерение человеческого бытия. Проблема свободы и смысла жизни.
4. Дилемма насилия и ненасилия.

Раздел 7. Социальная философия. Философия истории. Философия культуры

Тема 7. **Основные проблемы социальной философии.**

ЗАНЯТИЕ 14

Форма проведения – интерактивная: дискуссия, творческая работа в малых группах.


Вопросы по теме:

1. Предмет социальной философии. Понятие философии истории.
2. Философские подходы к анализу общества в российской и западной философской мысли. Проблема периодизации развития общества
3. Модели современного общества: постиндустриальное, информационное, инновационное общество.
4. Проблема смысла истории.
5. Основные проблемы философии культуры. Культура и цивилизация.

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор сложных теоретических вопросов в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических (семинарских) занятиях оценивается по следующим критериям:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- устные выступления;
- споры и аргументирование.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Философия как наука и мировоззрение. Предмет и специфика философии. Основные философские течения и направления. Основные разделы философского знания.
2. Условия формирования, характерные черты и периодизация античной философии.
3. Досократические школы древнегреческой философии (Милетская школа, Гераклит, школа Пифагора, элеаты, атомисты)
4. Учение о человеке в философии софистов и Сократа
5. Идеализм Платона. Учение об идеальном государстве
6. Учение Аристотеля о сущности и причинах бытия. Социально-политическая концепция Аристотеля.
7. Философские учения поздней античности. (Стоицизм, кинизм, Эпикуреизм, неоплатонизм)
8. Специфические черты средневековой философии. Патристика (Аврелий Августин) и Схоластика (Фома Аквинский). Доказательство бытия Бога. Спор об универсалиях
9. Условия формирования и характерные черты философии эпохи Возрождения. Возрожденческий гуманизм и учение о достоинстве человека. Возрожденческий пантеизм: Николай Кузанский, Дж. Бруно. Социально-философская мысль эпохи Возрождения.
10. Содержание научной революции XVII века. Эмпиризм Ф. Бэкона. Сенсуализм Дж.Локка
11. Содержание научной революции XVII века. Рационализм Р. Декарта. Учения о бытии Р.Декарта, Б.Спинозы, Г.Лейбница.
12. Социально-философская мысль Нового времени. Теория общественного договора. Теория естественного права.
13. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Учения просветителей о природе и человеке и обществе
14. Философия И.Канта. Теория познания. Этика
15. Система и метод философии. Г.Гегеля
16. Антропологический материализм Л.Фейербаха
17. Марксистская философия: материалистическое учение К. Маркса об обществе. Материалистическое учение Ф. Энгельса о природе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


18. Философия позитивизма. Этапы развития позитивизма.
19. Иррационализм XIX в.: философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.
20. Экзистенциальная философия.
21. Этапы развития и особенности русской философии.
22. Трактовки бытия в философии.
23. Качественное многообразие и взаимосвязь форм движения матери.
Редукционизм и холизм.
24. Детерминизм. Понятия причины и следствия, необходимости и случайности.
25. Категории движения, пространства, времени. Общие и специфические свойства пространства и времени как атрибутов материи.
26. Диалектика как учение о развитии и универсальных взаимосвязях бытия.
Основные законы диалектики и их роль в развитии различных форм бытия.
27. Гносеология как философская дисциплина. Основные направления в гносеологии.
28. Понятие, структура и виды познавательной деятельности. Чувственное познание и его основные формы. Рациональное познание и его основные формы.
29. Многообразие концепций истины. Объективность, относительность, абсолютность и конкретность истины. Критерии истинности знания..
30. Антропология как философская дисциплина. Основные подходы к трактовке сущности человека.
31. Эволюция представлений о сущности человека в истории философии.
32. Концепции происхождения человека. Проблема антропосоциогенеза.
33. Понятие индивида, индивидуальности и личности.
34. Проблема свободы и ответственности.
35. Понятие ценностей и их роль в жизни человека.
36. Проблема человека в философии постмодернизма
37. Наука как социальный институт. Функции науки.
38. Критерии научности. Наука как система знания: теоретический и эмпирический уровни научного познания.
39. Философские подходы к анализу общества в российской и западной философской мысли. Основные принципы хозяйства и их ключевые проблемы.
40. Основные модели современного общества: постиндустриальное, информационное, инновационное общество.
41. Формационный и цивилизационный подход к анализу общества.
42. Культура и цивилизация.
43. Концепции «конца истории» и «столкновения цивилизаций».
44. Образы будущего в концепциях современных философов.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – *очная*.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Философия, ее предмет и место в культуре	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного 	4	устный опрос, оценка выступлений,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	обеспечения дисциплины		участие в дискуссиях, практические задания 1-4
2.1. Философия древнего мира.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена 	4	устный опрос, оценка выступлений, практические задания 1-4
2.2. Средневековая философия и философия Возрождения.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена 	4	устный опрос, оценка выступлений, практические задания 1-4
2.3. Философия XVII-XIX веков.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена 	6	устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях, практические задания 1-4
2.4. Современная философия.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена 	4	устный опрос, оценка выступлений, практические задания 1-4
2.5. Традиции отечественной философии.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена 	4	устный опрос, оценка выступлений, практические задания (5-8, 9-12)
3.1. Бытие как проблема философии	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена 	3	устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях, практические задания 1-4
3.2. Философское понимание материи. Пространство и время.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена 	4	устный опрос, оценка выступлений, практические задания 1-4
4.1. Познание как предмет философского анализа.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена 	3	устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях, практические задания 9-12
4.2. Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с 	3	устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

истины в философии и науке.	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена		оценка выступлений, участие в дискуссиях, практические задания 1-4
5.1. Философия и наука. Структура научного знания.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена	4	устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях, практические задания 1-4
5.2. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена	4	устный опрос, оценка выступлений, практические задания 1-4
6. Проблема человека в философии	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена	3	устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях, практические задания 5-8
7. Основные проблемы социальной философии	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка устных выступлений/докладов; • Подготовка к сдаче экзамена	4	устный опрос, оценка выступлений, участие в дискуссиях, практические задания (1-4, 5-8, 9-12)

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489673>
2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492270>

Дополнительная

1. Баранец, Наталья Григорьевна. Сборник задач по философии : учеб. пособие / Баранец Наталья Григорьевна ; науч. ред. А. Б. Веревкин; УлГУ, ФГНиСТ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 750 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1197>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489889>
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490820>
4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470331>

Учебно-методическая:

1. **Баранец, Н. Г.** Методические указания по организации и выполнению практических и семинарских занятий по дисциплине «Философия» : для студентов всех направлений подготовки УлГУ / Н. Г. Баранец ; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 387 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4453> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Козина О. А. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Философия» для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной, вечерней, очно-заочной форм обучения / О. А. Козина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 489 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6368>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
3. Шабалкина, Е. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Философия" / Е. Е. Шабалкина ; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 339 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1811> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Специалист ведущий НБ УлГУ
Должность сотрудника научной библиотеки

Боброва Н.А.
ФИО


подпись

/ _____ 2023
дата


б) программное обеспечение

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

 УИТТ |  ФИО |  | подпись | дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



(подпись)

профессор

(должность)

Бажанов В.А.

(ФИО)